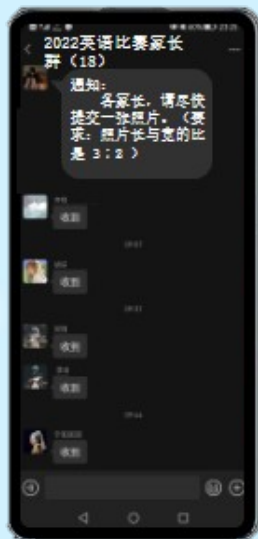


图形的放大与缩小

师存丽 富宁县第一小学



通知：
各辅导员，请尽快提交一张队会课照片（要求：照片长与宽的比是 3：2 ）

下面 3 张照片哪张符合要求？

①



12

②



2

3

③

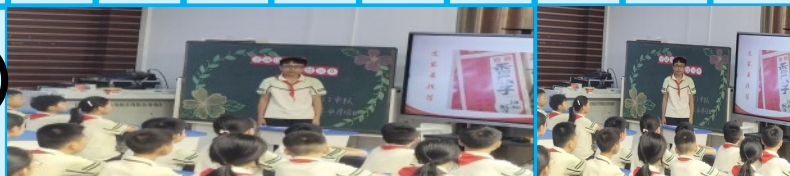


6

6

下面 3 张照片哪张符合要求？

①



②



③



下面 3 张照片哪张符合要求？

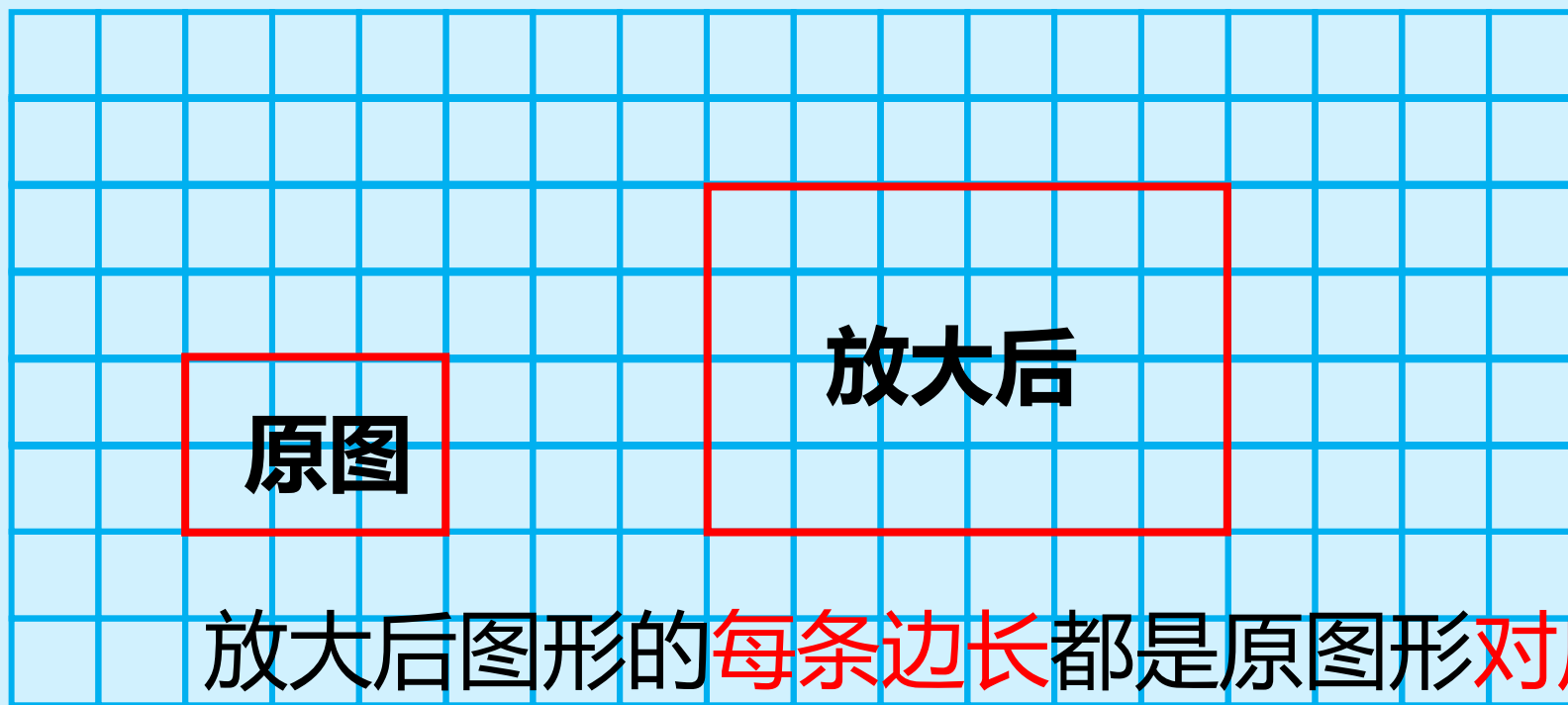


原图



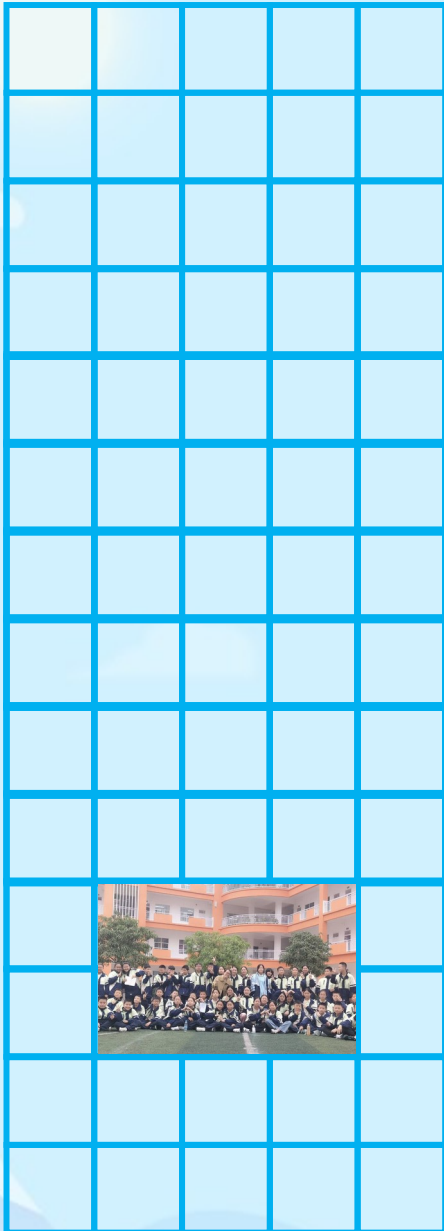
我探究

放大后图形的长与原来图形的长有什么关系？宽呢？



我发现：

放大后图形的每条边长都是原图形对应边长的2倍

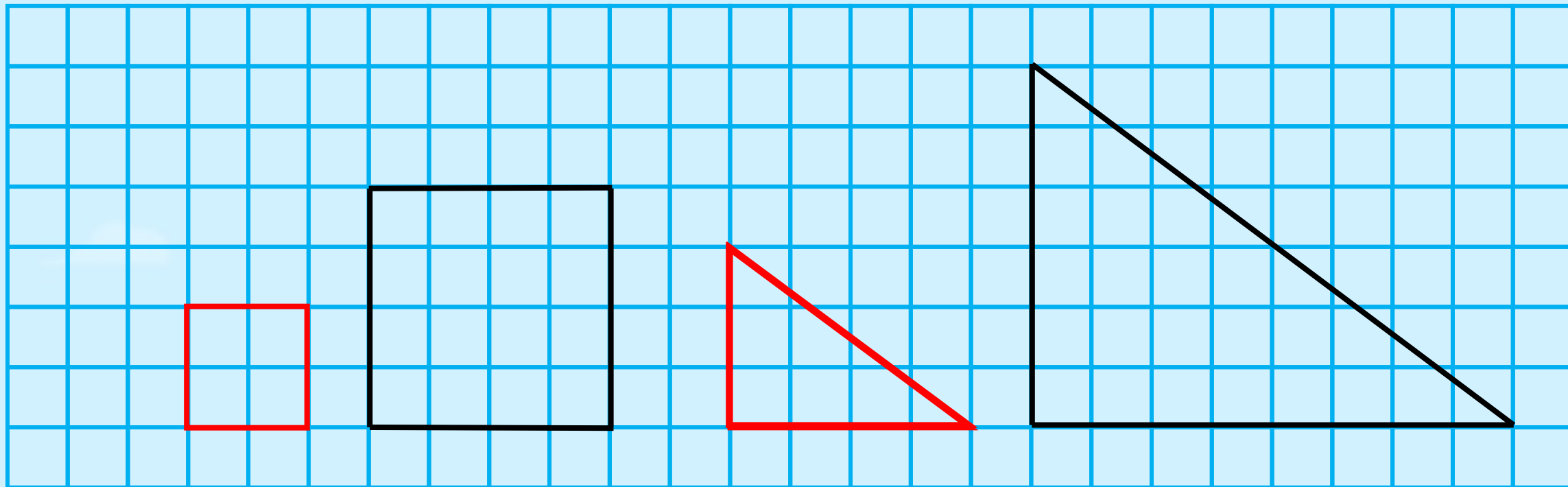


21

14

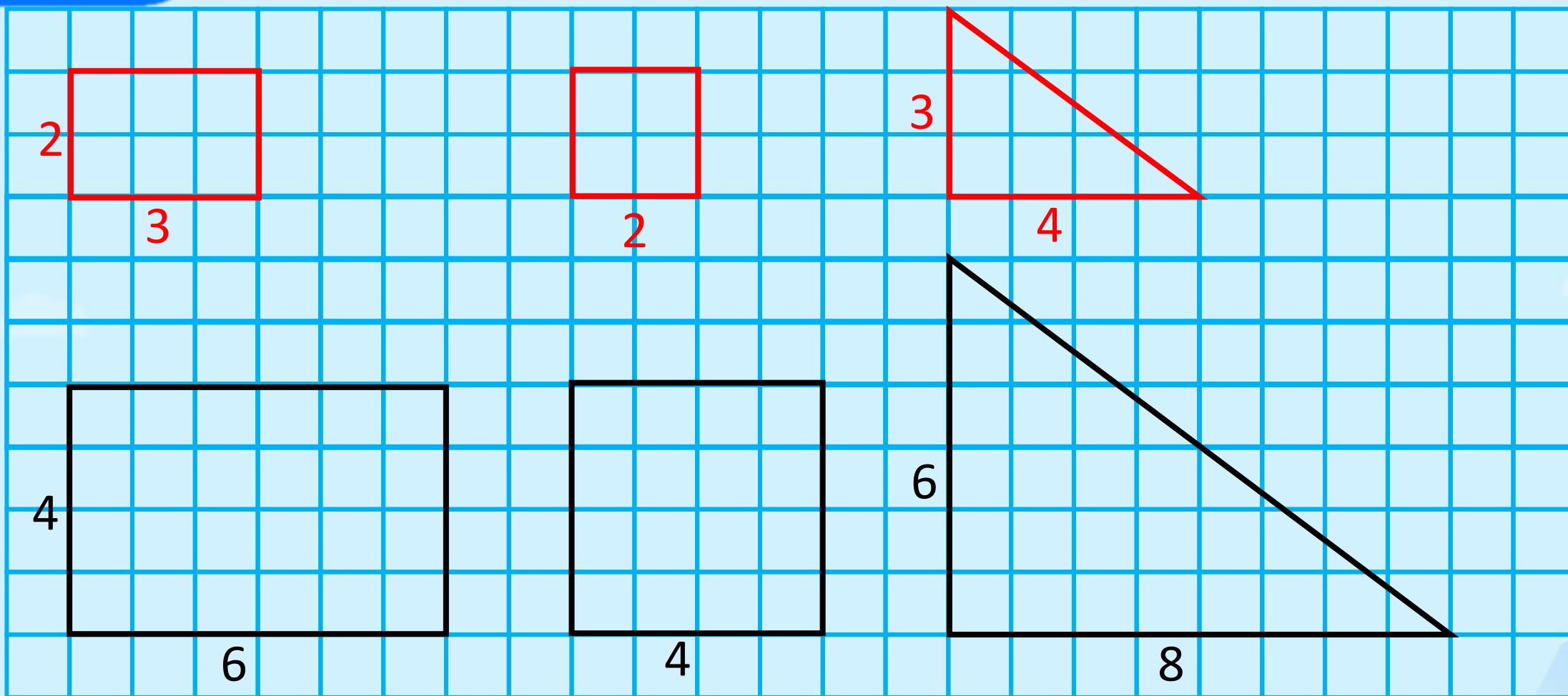
我试试

按 **2 : 1** 画出下面正方形和三角形放大后的图形。



小组探究

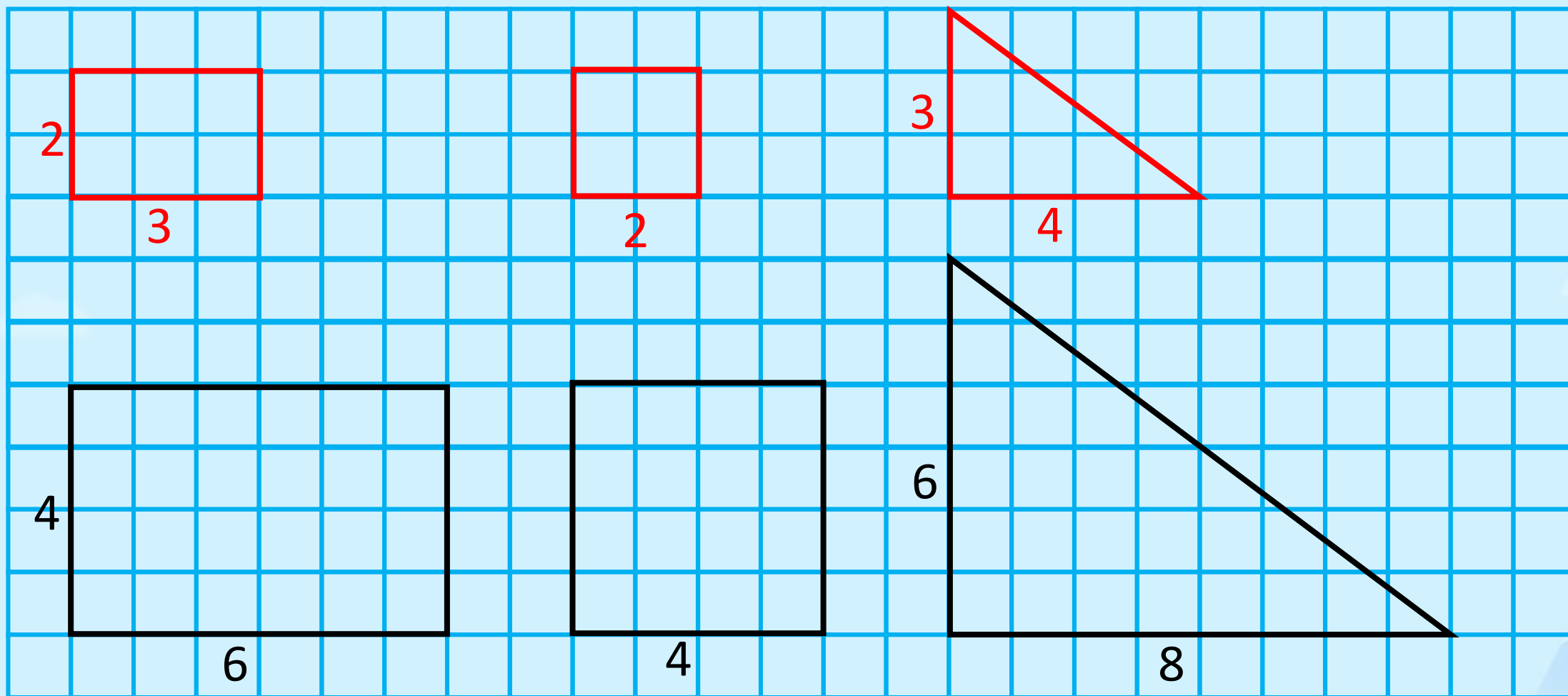
观察一下放大后的图形与原来的图形，比较它们的边长、周长、内角，什么变了？什么没变？



归纳小结

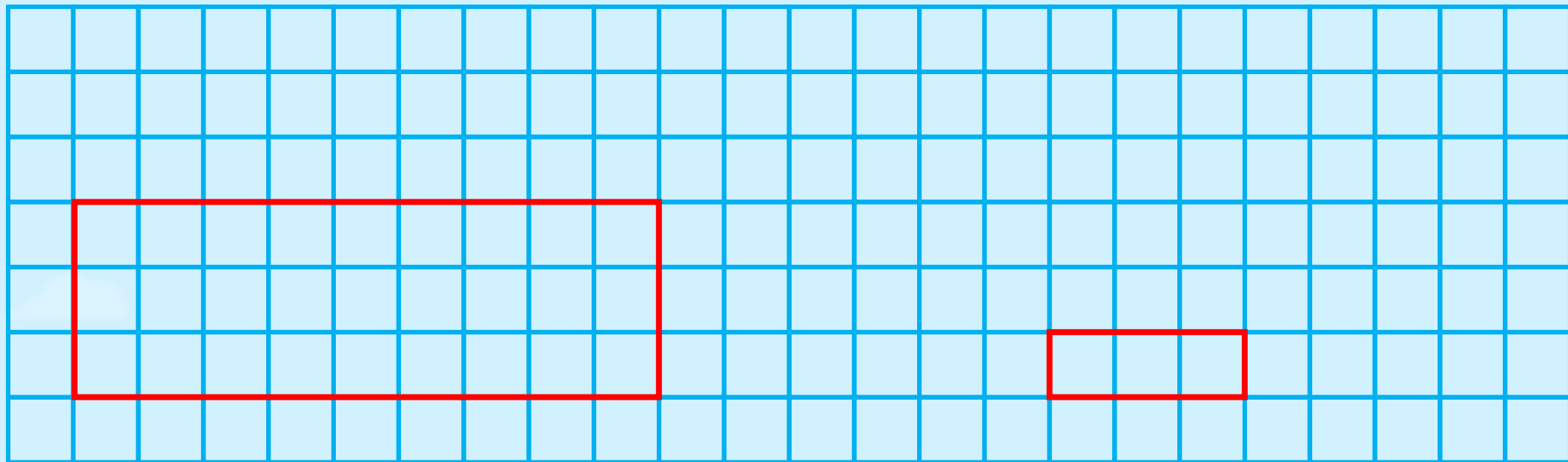
放大后的图形与原来的图形相比，
他们的边长**变(大)**，周长**变(大)**，内
角**不变**，我发现：大小**改变**，
形状**不变**。

我探究



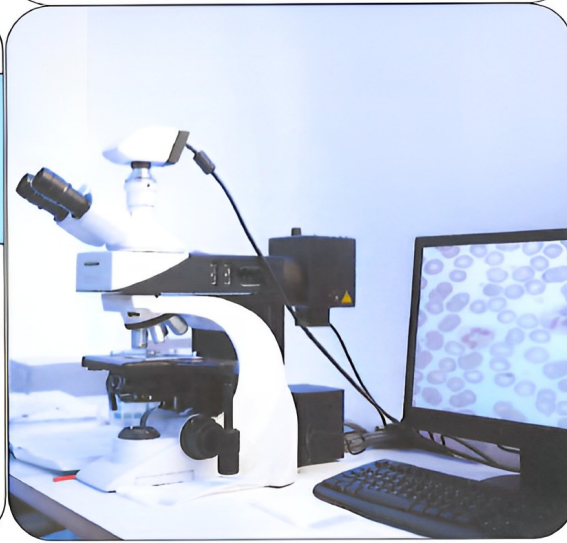
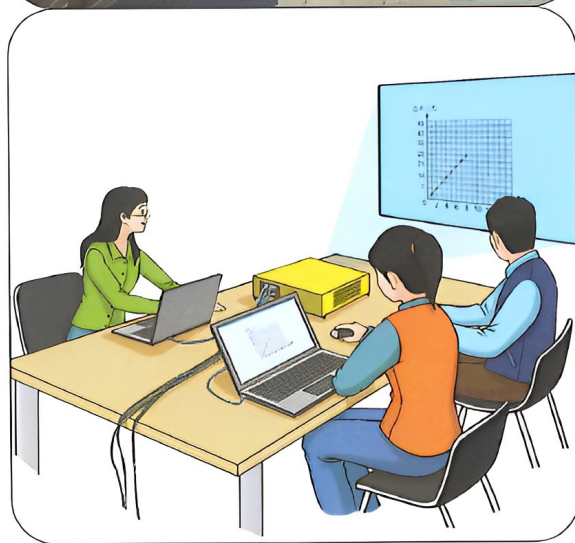
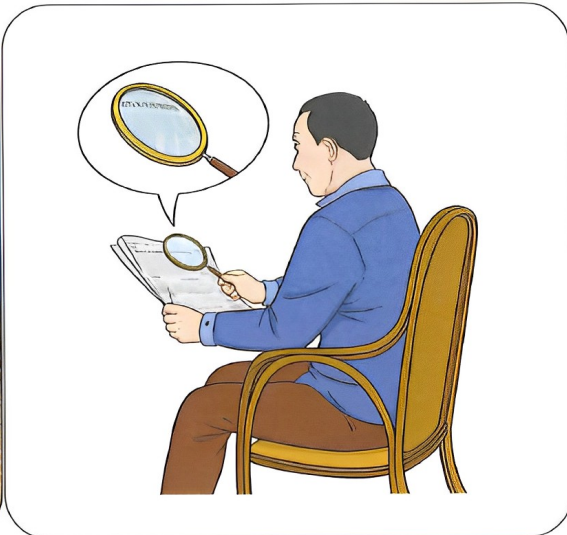
我挑战

按 **1 : 3** 画出下面长方形缩小后的图形。



归纳小结

将图形的各边按相同的
比放大或缩小后，得到的图形
大小改变，形状不变。



你见过左边这些现象吗？这些现象中，哪些是把物体放大？哪些是把物体缩小？

优点



快乐开缺点
焦虑缺点