

新课改背景下高二新班级如何快速构建后进生凝聚力抓住关键期

周晓松 西安铁一中滨河学校

摘要：班级是学生接触到的最早的类社会性群体组织，是学生学习生活的文化载体。良好的班级管理不仅能防止学生不良行为的发生，而且能增强学生的学习效果，形成良好的学习环境，从而提升学生的进取意识。在新课改的浩浩洪流中，高二新班级犹如一艘崭新的航船，而如何快速构建后进生的凝聚力，抓住这关键时期，无疑是一项至关重要的任务。本文就个人经验围绕班级管理展开论述，以期为班主任的管理工作提供参考。

关键词：班主任、班级管理

引言

天生我材必有用。”每个学生都有自己的闪光点，即使是后进生也不例外。我们要善于发现他们的优点和潜力，给予他们充分的肯定和鼓励。正如李白，虽在仕途上历经坎坷，但他凭借着卓越的文学才华，成为了千古传颂的诗人。在高二新班级中，教师可以通过组织各种活动让后进生有机会展示自己的特长，增强他们的自信心和归属感。

一、发现闪光点，激发潜能

在高二新班级中，后进生往往因为学习成绩暂时落后而被忽视了他们身上的闪光点。然而只要我们用心去观察、去发现，就会惊喜地看到每个后进生都有自己的优点和潜力。比如，有的学生虽然学习成绩不佳，但可能在绘画、音乐、体育等方面有着非凡的天赋。就像梵高，在他生前，其绘画作品并未得到广泛认可，但他凭借着对艺术的执着追求和独特的创造力，最终成为了世界著名的画家。在班级中，我们可以组织各种才艺展示活动，让这些有特长的后进生有机会展示自己的才能，从而获得同学们的认可和赞赏。这样不仅能增强他们的自信心，还能让他们感受到自己在班级中的价值。

教师在日常教学中，也要善于发现后进生的点滴进步。也许是一次课堂上的积极发言，也许是一次作业中的认真书写，也许是一次考试中的小小进步。对于这些进步，教师要及时给予肯定和鼓励，让后进生明白他们的努力是被看到的，他们是有能力取得成功的。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风

后进生在学习和生活中往往会遇到更多的困难和挫折，我们要鼓励他们勇敢面对，坚持不懈。爱迪生在发明电灯的过程中，经历了无数次的失败，但他始终没有放弃，最终成功为人类带来了光明。对于后进生，我们要给予他们足够的耐心和关爱，让他们在困难面前不屈不挠。

二、组建学习小组，携手共进

“单丝不成线，独木不成林。”这句古话强调了团队合作的重要性。在高二新班级中，将后进生组成学习小组，是一种非常有效的提高凝聚力的方法。

古有廉颇和蔺相如，虽一开始有矛盾，但最终携手合作，为赵国的稳定做出了巨大贡献。在新班级里，后进生们可以在小组中互相学习、互相帮助。学习成绩较好的学生可以帮助后进生解决学习上的难题，传授学习方法和技巧；而后进生则可以发挥自己的特长，为小组带来更多的活力和创意。

例如，在一个数学学习小组中，成绩优秀的学生可以耐心地为后进生讲解数学难题，帮助他们掌握解题方法；而后进生中擅长绘画的同学可以用图形的方式帮助大家理解数学概念，擅长音乐的同学可以通过创作一些数学口诀歌来帮助大家记忆公式。这样，每个学生都能在小组中发挥自己的优势，共同进步。

同时，学习小组还可以开展各种竞赛活动，激发大家的学习热情。比如小组之间的知识竞赛、解题比赛等，通过竞争激发后进生的斗志，让他们在竞争中不断提高自己的学习能力。

三、培养坚韧精神，勇敢面对挫折

“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”郑板桥的这句诗生动地描绘了竹子在历经磨难后依然坚韧不拔的品质。后进生在学习和生活中往往会遇到更多的困难和挫折，我们要鼓励他们勇敢面对，培养坚韧不拔的精神。

爱迪生在发明电灯的过程中，经历了无数次的失败，但他始终没有放弃，最终成功为人类带来了光明。对于后进生来说，他们在学习中可能会遇到很多难题，考试成绩不理想、作业不会做等。这时，教师要引导他们正确看待挫折，告诉他们失败是成功之母，只要坚持不懈，就一定能够克服困难。

可以通过讲述一些名人励志故事，让后进生从中汲取力量。比如贝多芬在双耳失聪的情况下，依然坚持创作，写出了许多不朽的音乐作品；海伦·凯勒在失明失聪的困境中，凭借着顽强的毅力，学会了读书和说话，并成为了一名著名的作家和教育家。这些故事可以激励后进生勇敢地面对自己的困难，不轻易放弃。

在班级中，还可以设立一些奖励机制，对那些在面对挫折时表现出坚韧精神的后进生进行表彰和奖励。比如颁发“勇敢之星”“坚持之星”等荣誉称号，让他们感受到自己的努力得到了

认可。

四、建立良好师生关系，用爱滋润心灵

“随风潜入夜，润物细无声。”杜甫的这句诗形象地表达了教师对学生的关爱应该像春雨一样，无声地滋润着学生的心灵。良好的师生关系是构建后进生凝聚力的重要保障。

教师要用爱心和耐心去对待每一个后进生，关注他们的成长和进步。可以通过个别谈话、家访等方式，了解他们的家庭情况、学习困难和心理需求，为他们提供有针对性的帮助。

比如，对于家庭经济困难的后进生，教师可以帮助他们申请助学金，减轻他们的经济负担；对于学习方法不当的后进生，教师可以给予他们具体的学习指导，帮助他们找到适合自己的学习方法；对于心理压力较大的后进生，教师可以通过心理疏导，帮助他们缓解压力，保持良好的心态。

同时，教师也要尊重后进生的个性和意见，让他们感受到自己在班级中的价值。在课堂上要鼓励后进生积极发言，尊重他们的观点和想法；在班级管理中，要让后进生参与决策，听取他们的建议和意见。这样，后进生才会真正地信任教师，愿意与教师沟通交流，从而增强班级的凝聚力。

五、组织丰富多彩的班级活动，增强团队合作意识

“会当凌绝顶，一览众山小。”杜甫的这句诗表达了登上高处俯瞰众山的豪迈之情。在高二新班级中，组织丰富多彩的班级活动，可以让后进生开阔视野，增强团队合作意识。

可以组织一些户外活动，如登山、野炊、拓展训练等。在登山活动中，同学们互相鼓励、互相帮助，一起克服困难，登上山顶。在这个过程中，后进生可以感受到团队的力量，增强自己的毅力和勇气。野炊活动则可以让同学们分工合作，一起准备食物、搭建炉灶，享受劳动的乐趣。拓展训练中的各种团队项目，如拔河比赛、接力赛跑等，可以培养同学们的团队合作精神和竞争意识。

还可以组织一些志愿者服务活动，如去敬老院看望老人、去孤儿院陪伴儿童等。这些活动可以让后进生学会关爱他人，培养他们的社会责任感。在活动中，同学们一起为需要帮助的人奉献爱心，不仅能增强班级的凝聚力，还能让他们体会到帮助他人的快乐。

此外，班级还可以组织一些文化活动，如诗歌朗诵比赛、书法比赛、演讲比赛等。这些活动可以丰富同学们的课余生活，提高他们的文化素养。后进生可以在这些活动中展示自己的才艺，与同学们一起分享自己的爱好和兴趣，从而增进彼此之间的了解和友谊。

六、家校合作，共同促进后进步成长

“教育的效果取决于学校和家庭的教育影响的一致性。”苏霍姆林斯基的这句话强调了家

校合作的重要性。在高二新班级中，要构建后进生的凝聚力，必须加强家校合作，共同促进后进生的成长。

教师要定期与家长沟通交流，反馈后进生的学习情况和进步表现，让家长了解孩子在学校的表现。同时，教师也要听取家长的意见和建议，共同制定教育计划，为后进生提供更好的教育环境。

家长也要积极配合学校的教育工作，关注孩子的学习和生活，给予他们足够的关爱和支持。可以在家中为孩子创造良好的学习氛围，督促孩子完成作业，鼓励孩子参加各种有益的活动。

例如，家长可以和孩子一起制定学习计划，每天抽出一定的时间陪伴孩子学习；可以带孩子去图书馆、博物馆等场所，拓宽孩子的视野；可以鼓励孩子参加一些兴趣班，培养孩子的特长。

通过家校合作，形成教育合力，共同促进后进生的成长和发展，增强班级的凝聚力。

总之，在新课改背景下，高二新班级要抓住关键期，通过发现后进生的闪光点、组建学习小组、培养坚韧精神、建立良好师生关系、组织丰富多彩的班级活动和加强家校合作等方式，快速构建后进生的凝聚力。让他们在班级中找到自己的位置，感受到集体的温暖和力量，绽放出属于自己的光彩。只有这样，我们才能真正实现教育的公平和质量的提升，为国家培养出更多的人才。